

Building Readers!



Prenatal

Spend time reading out loud to your baby. Use this as a time to relax and connect. Your baby can hear your voice around 24 weeks.

As you read, imagine what it will be like to read the same book to your baby after they are born!

- Find a comfortable place to read.
- Choose a time with limited distractions.
- Have fun! There is no right or wrong way to Read a story.
- Choose books you love to share with your baby. They enjoy hearing your voice.

Did you Know?

The relationship with your baby starts right at the beginning when they are in the womb. The American Academy of Pediatrics recommends that parents read, sing, talk and play music for their baby inside the womb. It is believed that children start to develop the part of the brain that helps them think, explore and figure things out inside the womb. Hearing music and parents' voices helps develop a baby's emotions!

¡Construyendo lectores!



Prenatal

Dedique tiempo a leerle en voz alta a su bebé. Use esto como un momento para relajarse y conectarse. Su bebé puede escuchar su voz alrededor de las 24 semanas.

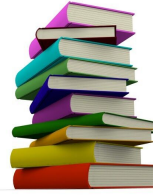
Mientras lee, ¡imagínese cómo sería leerle el mismo libro a su bebé después de que nazca!

- **Encuentre un lugar cómodo para leer.**
- **Elija un momento con pocas distracciones.**
- **¡Diviértase! No existe una forma correcta o incorrecta de leer una historia.**
- **Elija libros que le gusten para compartir con su bebé. Disfrutan escuchando su voz**

¿Sabías?

La relación con su bebé comienza desde el principio, cuando está en la matriz. La Academia Estadounidense de Pediatría recomienda que los padres lean, canten, hablen y pongan música para su bebé dentro de la matriz. Se cree que los niños comienzan a desarrollar la parte del cerebro que les ayuda a pensar, explorar y descubrir cosas dentro de la matriz.
¡Escuchar música y las voces de los padres ayuda a desarrollar las emociones del bebé!

Building Readers!



0-6 Months

Hold the book where your baby can see the pages. Watch to see if they look at the pictures. If they look away or close their eyes they may be telling you they are done.

Talk about the pictures in the book as your baby looks at them. You are helping build their language skills as you share books!

- Find a comfortable place to share this book with your child.
- Choose a time with limited distractions.
- Have fun together! There is no right or wrong way to share a story.

Try This:

Choose a consistent time in the day to read a book, it could be before a nap, before bed or even after a feeding. Doing this repeatedly over time helps build a routine for your baby. Routines help babies feel safe and know what to expect. Watch to see if your baby recognizes your reading routine.

Building Readers!



0-6 Months

Hold your baby so that they can see your face as you share a book with them. They like to look at your face and hear your voice.

When doing tummy time with your baby try propping a book up for them. Notice if they spend time looking at the pictures.

- Find a comfortable place to share this book with your child.
- Choose a time with limited distractions.
- Have fun together! There is no right or wrong way to share a story.

Try This:

If your baby makes sounds while you read, repeat their sounds back to them. You can also add to the noises they are making. Doing this helps build a foundation for having conversations when they are older!

¡Construyendo lectores!



0-6 Meses

Sostenga el libro de manera que su bebé pueda ver las páginas. Mire para ver si observa las imágenes. Si mira hacia otro lado o cierra los ojos, es posible que le esté diciendo que ya terminaron.

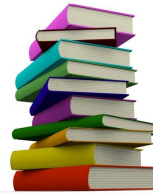
Hable sobre las imágenes del libro mientras su bebé las mira. ¡Estás ayudando a desarrollar sus habilidades lingüísticas al compartir libros!

- Encuentre un lugar cómodo para compartir este libro con su hijo
- Elija un momento con pocas distracciones .
- Pásenla bien juntos! No existe una forma correcta o incorrecta de compartir una historia.

Pruebe esto:

Elija un momento constante en el día para leer un libro, podría ser antes de una siesta, antes de acostarse o incluso después de comer. Hacer esto repetidamente a lo largo del tiempo ayuda a crear una rutina para su bebé. Las rutinas ayudan a los bebés a sentirse seguros y a saber qué esperar. Mire para ver si su bebé reconoce su rutina de lectura.

¡Construyendo lectores!



0-6 Meses

Sostenga a su bebé para que pueda ver su cara mientras comparte un libro con él. Les gusta mirar tu cara y escuchar tu voz.

Cuando pase tiempo con su bebé boca abajo, intente colocar un libro para él. Fíjese si presta atención a las imágenes.

- Encuentre un lugar cómodo para compartir este libro con su hijo
- Elija un momento con pocas distracciones.
- Pásenla bien juntos! No existe una forma correcta o incorrecta de compartir una historia.

Pruebe esto:

Si su bebé emite sonidos mientras usted lee, repítale sus sonidos. También puede aumentar los sonidos que están haciendo.
¡Hacer esto ayuda a construir una base para tener conversaciones cuando sean mayores!

Building Readers!



6-12 Months

Let your baby hold the book. See how they explore it. Do they put it in their mouth? Do they try to open the pages?

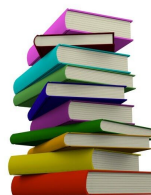
Read the same book many times. Babies enjoy repetition! Notice if they begin to recognize a familiar picture or page in the book.

- Find a comfortable place to share this book with your child.
- Choose a time with limited distractions.
- Have fun together! There is no right or wrong way to share a story.

Try This:

Leave this book where your baby can reach it! Watch to see when they are interested in it. Give them time to explore the book like they would a toy. Your baby may only be interested in reading for a few pages. It is most important to have reading be fun for both of you!

Building Readers!



6-12 Months

Match objects or actions in books to objects and actions in real life. If a book talks about a ball, show your baby a real ball!

Babies will begin to enjoy specific rhymes or pictures in books. Notice if your baby spends more time wanting to read one page or one specific book!

- Find a comfortable place to share this book with your child.
- Choose a time with limited distractions.
- Have fun together! There is no right or wrong way to share a story.

Try This:

Take time to talk about the pictures in a book. Ask your baby questions. They may respond by looking, patting or making a noise. This helps babies begin to understand how language works

¡Construyendo lectores!



6-12 Meses

Deje que su bebé sostenga el libro. Vea cómo lo exploran. ¿Se lo llevan a la boca? ¿Intentan abrir las páginas?

Lee el mismo libro muchas veces. ¡Los bebés disfrutan de la repetición! Fíjense si comienzan a reconocer una imagen o una página familiar del libro.

- Encuentre un lugar cómodo para compartir este libro con su hijo.
- Elija un momento con pocas distracciones .
- Pásenla bien juntos! No existe una forma correcta o incorrecta de compartir una historia.

Pruebe esto:

¡Deje el libro donde su bebé pueda alcanzarlo! Preste atención para ver cuándo está interesado en él. Déle tiempo para explorar el libro como si fuera un juguete. Es posible que su bebé solo esté interesado en leer unas pocas páginas.
¡Es muy importante que la lectura sea divertida para ambos!

¡Construyendo lectores!



6-12 Meses

Relacionar objetos o acciones en libros con objetos y acciones en la vida real. Si un libro habla de una pelota, ¡enséñele a su bebé una pelota!

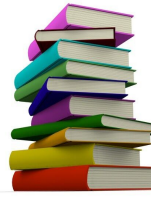
Los bebés comenzarán a disfrutar de rimas o dibujos específicos en los libros. ¡Observe si su bebé pasa más tiempo queriendo leer una página o un libro específico!

- Encuentre un lugar cómodo para compartir este libro con su hijo.
- Elija un momento con pocas distracciones.
- Pásenla bien juntos! No existe una forma correcta o incorrecta de compartir una historia.

Pruebe esto:

Tómese el tiempo para hablar sobre las imágenes de un libro. Hágale preguntas a su bebé. Puede responder mirando, acariciando o haciendo sonidos. Esto ayuda a los bebés a comenzar a comprender cómo funciona el lenguaje.

Building Readers!



12-24 Months

Look for familiar objects or scenes in the book. Ask your child what they notice on the page.

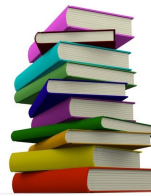
Take time to share some of your own stories related to the book.

- Find a comfortable place to share this book with your child.
- Choose a time with limited distractions.
- Have fun together! There is no right or wrong way to share a story.

Try This:

Read favorite stories multiple times. Children love repetition and will begin to recognise familiar books and stories. Ask questions about their favorite books to see what they remember.

Building Readers!



12-24 Months

Allow your child to hold the book while you're reading. Do they hold it upside down? Flip the pages left to right? It's okay to skip some pages and spend more time on others!

Give your child the opportunity to choose what book they read.

- Find a comfortable place to share this book with your child.
- Choose a time with limited distractions.
- Have fun together! There is no right or wrong way to share a story.

Try This:

Have books available at different times of the day and notice if your child asks to read throughout the day. Providing books in more than one location in your house and at different times of the day can provide many opportunities to read with your child.

¡Construyendo lectores!



12-24 Meses

Busque objetos o escenas familiares en el libro. Pregúntele a su hijo qué nota en la página.

Tómese el tiempo para compartir algunas de sus propias historias relacionadas con el libro.

- Encuentre un lugar cómodo para compartir este libro con su hijo.
- Elija un momento con pocas distracciones.
- Pásenla bien juntos! No existe una forma correcta o incorrecta de compartir una historia.

Pruebe esto:

Lea sus historias favoritas varias veces. A los niños les encanta la repetición y comenzarán a reconocer libros e historias familiares. Haga preguntas sobre sus libros favoritos para ver qué recuerda.

¡Construyendo lectores!



12-24 Meses

Permita que su hijo sostenga el libro mientras lee. ¿Lo sostiene al revés? ¿Voltea las páginas de izquierda a derecha? Está bien omitir algunas páginas y dedicar más tiempo a otras.

Déle a su hijo la oportunidad de elegir qué libro leer.

- Encuentre un lugar cómodo para compartir este libro con su hijo.
- Elija un momento con pocas distracciones.
- Pásenla bien juntos! No existe una forma correcta o incorrecta de compartir una historia.

Pruebe esto:

Tenga libros disponibles en diferentes momentos del día y observe si su hijo pide leer durante el día. Tener libros en más de un lugar de su casa y en diferentes momentos del día, puede brindar muchas oportunidades para leer con su hijo.

Building Readers!



24-36 Months

Take time to count objects in the book or on a specific page.

Ask your child how they think a character is feeling. What makes them feel that way?

- Find a comfortable place to share this book with your child.
- Choose a time with limited distractions.
- Have fun together! There is no right or wrong way to share a story.
- Toddlers are active! Follow their lead for when storytime is over.

Try This:

Leave out one word at the end of a sentence. See if your child can fill in the blank. Doing this helps your child understand the structure of language which is very important when they begin reading. It's okay if they guess incorrectly! Let your child have fun with the sounds they are learning.

Building Readers!



24-36 Months

Before you start reading, look at the cover with your child. Ask them what they think the book is about.

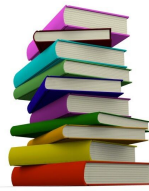
Take time in the story to ask your child what they think will happen next.

- Find a comfortable place to share this book with your child.
- Choose a time with limited distractions.
- Have fun together! There is no right or wrong way to share a story.
- Toddlers are active! Follow their lead for when story-time is over.

Try This:

As you read, run your finger under the text. This helps your child understand the text is meaningful and is connected to what you are saying!

¡Construyendo Lectores!



24-36 Months

Tómese el tiempo para contar objetos en el libro o en una página específica.

Pregúntele a su hijo cómo cree que se siente un personaje. ¿Qué les hace sentir así?

- Encuentre un lugar cómodo para compartir este libro con su hijo
- Elija un momento con pocas distracciones.
- Pásenla bien juntos! No existe una forma correcta o incorrecta de compartir una historia.
- ¡Los niños pequeños son activos! Siga su ejemplo para cuando termine la hora del cuento.

Pruebe esto:

Omita una palabra al final de una oración. Vea si su hijo puede completar el espacio en blanco. Hacer esto ayuda a su hijo a comprender la estructura del lenguaje, lo cual es muy importante cuando comienza a leer.

¡Está bien si adivina incorrectamente! Deje que su hijo se divierta con los sonidos que está aprendiendo.

¡Construyendo Lectores!



24-36 Meses

Antes de comenzar a leer, mire la portada con su hijo. Pregúntele de qué cree que trata el libro.

Dedique tiempo a la historia para preguntarle a su hijo qué cree que sucederá a continuación.

- Encuentre un lugar cómodo para compartir este libro con su hijo.
- Elija un momento con pocas distracciones.
- Pásenla bien juntos! No existe una forma correcta o incorrecta de compartir una historia.
- ¡Los niños pequeños son activos! Siga su ejemplo para cuando termine la hora del cuento.

Pruebe esto:

Mientras lee, pase el dedo por debajo del texto. ¡Esto ayuda a su hijo a entender que el texto es significativo y está conectado con lo que está diciendo!

Building Readers!



24-36 Months

Ask your child what they notice in the pictures. Share what you notice.

When the story is over, ask your child what their favorite part was! Why was that their favorite part? Share your favorite part too.

- Find a comfortable place to share this book with your child.
- Choose a time with limited distractions.
- Have fun together! There is no right or wrong way to share a story.
- Toddlers are active! Follow their lead for when story-time is over.

Try This:

Point to pictures in the story and describe words that may be new for your child. You can help your child's vocabulary grow as you share stories with them! The next time you share this story you can ask them about one of the new words to see if they remember. It may take them a few times before they do.

Building Readers!



24-36 Months

Ask your child which character they would like to be in the story. Share who you would like to be.

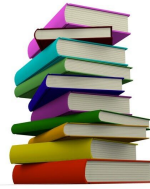
After reading a book, ask your child what they remember from the story. You can ask follow up questions

- Find a comfortable place to share this book with your child.
- Choose a time with limited distractions.
- Have fun together! There is no right or wrong way to share a story.

Try This:

Play pretend and act out the story with your child! Playing pretend can help a child understand a story in a new way. Have fun with it. Enjoying books and stories supports lifelong learning.

¡Construyendo Lectores!



24-36 Meses

Pregúntele a su hijo qué nota en las imágenes. Comparta lo que el note.

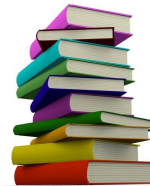
Cuando termine la historia, pregúntele a su hijo cuál fue su parte favorita. ¿Por qué fue esa su parte favorita? Comparte tu parte favorita también.

- Encuentre un lugar cómodo para compartir este libro con su hijo.
- Elija un momento con pocas distracciones.
- Pásenla bien juntos! No existe una forma correcta o incorrecta de compartir una historia.
- ¡Los niños pequeños son activos! Siga su ejemplo para cuando termine la hora del cuento.

Pruebe esto:

Señale las imágenes del cuento y describa palabras que puedan ser nuevas para su hijo. ¡Puede ayudar a que el vocabulario de su hijo crezca mientras comparte historias con él! La próxima vez que comparta esta historia, puede preguntarle sobre una de las nuevas palabras para ver si recuerda. Puede que sea necesario tratar un par de veces antes de que el las recuerde.

¡Construyendo Lectores!



24-36 Meses

Pregúntele a su hijo qué personaje le gustaría ser en la historia. Comparte quién te gustaría ser.

Después de leer un libro, pregúntele a su hijo qué recuerda del cuento. Puedes hacer preguntas de seguimiento.

- Encuentre un lugar cómodo para compartir este libro con su hijo.
- Elija un momento con pocas distracciones.
- Pásenla bien juntos! No existe una forma correcta o incorrecta de compartir una historia.

Pruebe esto:

¡Juegue a simular y actuar la historia con su hijo! Jugar a simular puede ayudar a un niño a entender una historia de una manera nueva. Diviértase con eso. Disfrutar de los libros y las historias apoya el aprendizaje permanente.

Building Readers!



24-36 Months

Point out the names of the author and illustrator of the book. Help your child know those are the people that write the story and draw the pictures.

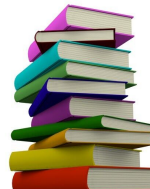
Ask your child if they like the words or the pictures of the book better!

- Find a comfortable place to share this book with your child.
- Choose a time with limited distractions.
- Have fun together! There is no right or wrong way to share a story.

Try This:

Make your own book! Have fun drawing pictures and making up stories. This supports your child's reading skills by understanding words and pictures have meaning.

Building Readers!



24-36 Months

Look for familiar objects or scenes in the book. Ask your child to talk about a time they remember related to the story.

Take time to share some of your own stories related to the book.

- Find a comfortable place to share this book with your child.
- Choose a time with limited distractions.
- Have fun together! There is no right or wrong way to share a story.

Try This:

Have your child read the story to you using the pictures in the book. It is ok if it is different from the story in the book and if they skip pages. This helps your child build their imagination and creativity.

¡Construyendo Lectores!



24-36 Meses

Señale los nombres del autor e ilustrador del libro. Ayude a su hijo a saber que esas son las personas que escriben la historia y hacen los dibujos.

¡Pregúntele a su hijo si le gustan más las palabras o las imágenes del libro!

- Encuentre un lugar cómodo para compartir este libro con su hijo.
- Elija un momento con pocas distracciones.
- Pásenla bien juntos! No existe una forma correcta o incorrecta de compartir una historia.

Pruebe esto:

¡Haga su propio libro! Diviértase haciendo dibujos e inventando historias. Esto apoya las habilidades de lectura de su hijo al comprender que las palabras y las imágenes tienen significado.

¡Construyendo Lectores!



24-36 Meses

Busque objetos o escenas familiares en el libro. Pídale a su hijo que hable sobre un momento que recuerde relacionado con la historia.

Tómese el tiempo para compartir algunas de sus propias historias relacionadas con el libro.

- Encuentre un lugar cómodo para compartir este libro con su hijo.
- Elija un momento con pocas distracciones.
- Pásenla bien juntos! No existe una forma correcta o incorrecta de compartir una historia.

Pruebe esto:

Pídale a su hijo que le lea la historia usando las imágenes del libro. Está bien si es diferente de la historia del libro y si se saltan las páginas. Esto ayuda a su hijo a desarrollar su imaginación y creatividad.